

*Le développement  
sensori-moteur de l'enfant  
et ses avatars*

*Tome 2*

André Bullinger

Toulouse, érès, 2015, 124 p., 18 €

Avec ce second volume sur le développement psychomoteur de l'enfant se clôt la parution des œuvres complètes écrites par André Bullinger, professeur de psychologie de l'enfant, genevois célèbre dans le monde entier et décédé il y a peu. Nous avons ici présenté le premier volume, un épais ouvrage, parfois ardu, édité en 2004 et devenu une référence (Cf. *Contraste* n° 22/23, 2005). Ici, il convient de le noter, même s'il intègre de nouvelles observations et de nouvelles hypothèses, le propos est beaucoup plus simple. Et il honore le même souci, à savoir présenter de manière scientifique le développement de l'enfant, notamment quand celui-ci présente un déficit sensoriel et/ou moteur, voire un trouble autistique, discuter les moyens d'évaluation et de prise en charge, tout en montrant l'importance du cadre de la rencontre avec lui ; et, comme il s'agit là essentiellement de la retranscription d'interventions de formation et de congrès, le langage est plus accessible. Plus précisément, ce volume est divisé en quatre parties. La première présente une approche synthétique du dévelop-

pement sensori-moteur du bébé en accentuant les dimensions vestibulaires et le rôle de l'intégration du sentiment de pesanteur au sein de l'espace neuro-psychique du corps, des sens et des praxies. Elle n'est pas sans évoquer les descriptions de D.W. Winnicott sur les angoisses archaïques de chute dans le vide. La deuxième articule les rôles des flux sensoriels et des équilibres sensoritoniques, tous deux travaillés par une cognition précoce. Elle constitue une sorte de synthèse des thèses de base de l'auteur, thèses exposées en détail dans le premier volume. La troisième partie est dédiée aux bébés prématurés. Outre de rappeler l'intérêt de la théorie de J. Piaget et de montrer concrètement l'importance de la vision, elle permet à A. Bullinger de présenter sa conception générale de ce qu'on nomme « les soins de développement » appliqués en néonatalogie. La dernière partie est consacrée aux enfants avec un trouble sévère, dit aujourd'hui envahissant, du développement et de la personnalité. Loin des conflits agitant le monde de l'autisme, A. Bullinger expose les soubassements sensoriels et toniques nécessaires à la construction du schéma corporel et des représentations de l'organisme. Le fil rouge tissant cette succession de chapitres est sans nul doute l'approche empathique de l'auteur pour tous les enfants rencontrés. Sans conteste, ce livre intéressera vivement non seulement les psychomo-

triciens et les kinésithérapeutes, mais aussi les pédiatres, les neurologues, les psychiatres, les psychologues cliniciens, etc.

JEAN-TRISTAN RICHARD  
*Psychologue-analyste (Saint-Brieuc)*  
*Ancien directeur adjoint*  
*du CAMSP-IPP (Paris)*



*Forces et souffrances psychiques  
 de l'enfant*  
*Tome II : Les aléas  
 du développement infantile*

Michel Lemay

Toulouse, érès, 2015, 608 p., 20 €

Nous avons présenté dans le précédent numéro de notre revue le premier tome de la volumineuse trilogie de pédopsychiatrie proposée par Michel Lemay et consacrée au développement de l'enfant. Avec le même souci de vulgarisation et de pragmatisme, ce deuxième tome décrit ici les diverses formes de troubles psychiques de l'enfance. Sans s'enfermer dans une classification trop rigide ni dans une théorisation trop idéologique, sont ainsi décortiqués les questions relatives aux passages de la normalité à la pathologie (en interrogeant le concept de symptôme), la réalité même des syndromes en matière psychique, les bénéfices et les pièges des bilans, les bases de

l'identité et les manifestations de souffrance (selon l'âge), les névroses infantiles, notamment les états anxieux (avec la place des pulsions et du complexe d'Œdipe), les troubles de l'attachement, l'hyperactivité et le déficit d'attention (avec la question des hypothèses étiologiques et le problème des diagnostics différentiels ouvrant sur les troubles du langage, des acquisitions, des humeurs), les troubles du spectre autistique (en discutant les controverses actuelles, la place des sens et des perceptions, l'organisation des soins proposés, notamment au Québec, ainsi que la notion de prépsychose), et, enfin, les souffrances familiales (autour des dysparentalités, des séparations parentales et de la place de l'enfant auprès de parents en souffrance). Reste que ce melting-pot de descriptions et d'hypothèses n'engage que l'expérience et le point de vue de son auteur. En cela, il apparaît très subjectif. Il souffre également de ne comporter aucun index ni aucune bibliographie (hormis quelques références de bas de pages).

Ce vaste panorama sera achevé dans le troisième volume à paraître prochainement, celui consacré aux outils thérapeutiques.

J.-T. R

